

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΘΗΝΩΝ**



ATHENS UNIVERSITY  
OF ECONOMICS  
AND BUSINESS

**Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων  
Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ**

**ΑΘΗΝΑ ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022**



## ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ

### **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (ΟΠΑ)**

Διεύθυνση: Πατησίων 76, Τ.Κ. 104 34, Αθήνα

Τηλεφωνικό Κέντρο: +30-210-8203911

Ιστοσελίδα: <https://www.aueb.gr> e-mail: [webmaster@aub.gr](mailto:webmaster@aub.gr)

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/1344035838961280/>

Twitter: <https://twitter.com/StatAUEB>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/school/athens-university-of-economics-and-business/mycompany/>

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCPncunqp3bMuAHHeCikhalg>

Instagram: <https://www.instagram.com/aueb.gr/>

### **ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ**

Οι Πρυτανικές Αρχές του Πανεπιστημίου αποτελούνται από τον Πρύτανη και τους Αντιπρυτάνεις ως ακολούθως:

#### **Πρύτανης**

Καθηγητής Δημήτριος Μπουραντώνης

#### **Αντιπρυτάνεις**

##### **Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού**

Καθηγητής Βασίλειος Βασδέκης

##### **Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Μάθησης**

Καθηγητής Γεώργιος Λεκάκος

##### **Αντιπρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού και Υποδομών**

Καθηγητής Κωνσταντίνος Δράκος.

##### **Αντιπρύτανης Διεθνούς Συνεργασίας & Ανάπτυξης**

Καθηγητής Βασίλειος Παπαδάκης

#### **Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων**

Κοσμήτορας: Αν. Καθηγήτρια Αγγελική Πουλυμενάκου

##### **Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας**

Πρόεδρος: Καθηγήτρια Ειρήνη Βουδούρη

##### **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Πολιτική και Διοίκηση**

Διευθυντής: Καθηγητής Δημήτριος Χριστόπουλος

#### **Πληροφορίες Επικοινωνίας**

Διεύθυνση: Κέντρο Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Ευελπίδων 47Α & Λευκάδος 33 113 62 Αθήνα

Τηλέφωνο Γραμματείας: +30-210-8203821

Ηλ. Ταχυδρομείο Γραμματείας: ppm@aueb.gr

Ιστοσελίδα: <http://ppm.aueb.gr>

### **ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ**

- Χειμερινό Εξάμηνο
  - 1<sup>η</sup> διδακτική περίοδος: 3/10/2022- 25/11/2022
  - 1<sup>η</sup> Περίοδος εξετάσεων: 28/11/2022- 02/12/2022
  - 2<sup>η</sup> διδακτική περίοδος: 05/12/2022- 10/2/2023
  - 2<sup>η</sup> Περίοδος εξετάσεων: 13/2/2023- 17/2/2023
- Διακοπές εορτών Χριστουγέννων: 26/12/2022-6/1/2023
- Εαρινό Εξάμηνο
  - 3<sup>η</sup> διδακτική περίοδος: 20/2/2023- 21/4/2023
  - 3<sup>η</sup> Περίοδος εξετάσεων: 24/4/2023-28/4/2023
  - 4<sup>η</sup> διδακτική περίοδος: 02/5/2023- 23/06/2023
  - 4<sup>η</sup> Περίοδος εξετάσεων: 26/6/2023-30/6/2023
- Διακοπές εορτών Πάσχα : 13/4/2023-19/4/2023

### **Επίσημες Αργίες (βάσει ακαδημαϊκού ημερολογίου):**

- 28<sup>η</sup> Οκτωβρίου 28/10/2022
- 17<sup>η</sup> Νοεμβρίου 17/11/2022
- Θεοφάνια 6/1/2023
- Τριών Ιεραρχών 30/1/2023
- Καθαρά Δευτέρα 15/3/2023
- 25<sup>η</sup> Μαρτίου 25/3/2023
- Πρωτομαγιά 1/5/2023
- Αγίου Πνεύματος 21/6/2023

### **ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΟΠΑ**

Η οργάνωση και η λειτουργία του Ιδρύματος διέπεται από την κείμενη νομοθεσία όπως ισχύει. Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών υπάγεται στην εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τα όργανα διοίκησης των Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις είναι

- α) το Συμβούλιο Διοίκησης,
- β) η Σύγκλητος,
- γ) ο Πρύτανης,
- δ) οι Αντιπρυτάνεις,
- ε) ο Εκτελεστικός Διευθυντής.

Έως τη συγκρότηση του Συμβουλίου Διοίκησης ανά Α.Ε.Ι. και την ανάληψη των καθηκόντων του, οι αρμοδιότητές του ασκούνται από το Πρυτανικό Συμβούλιο του Α.Ε.Ι.

## ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΟΠΑ

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών διαρθρώνεται από ακαδημαϊκές μονάδες δύο (2) επιπέδων: α) τις Σχολές και β) τα Τμήματα

Η κάθε Σχολή διαρθρώνεται κατ' ελάχιστο από δύο (2) Τμήματα, καλύπτει μια ενότητα συγγενών επιστημονικών περιοχών και εξασφαλίζει τη διεπιστημονική προσέγγιση στη διδασκαλία και την έρευνα μεταξύ των Τμημάτων της. Η Σχολή έχει ως αρμοδιότητα την εποπτεία και το συντονισμό της λειτουργίας των Τμημάτων και του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που παράγεται από αυτά, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.

Τα όργανα της Σχολής, σύμφωνα με τον Ν.4957/2022 (Α 141 ) όπως ισχύει είναι: α) ο Κοσμήτορας και β) η Κοσμητεία

Το Τμήμα αποτελεί τη θεμελιώδη ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος και έχει ως στόχο την προαγωγή ενός συγκεκριμένου πεδίου της επιστήμης, της τεχνολογίας, των γραμμάτων και των τεχνών μέσω της εκπαίδευσης και της έρευνας. Το Τμήμα αποτελείται από το σύνολο των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), που υπηρετούν σε αυτό.

Όργανα του Τμήματος σύμφωνα με τον Ν.4957/2022 (Α 141 ) όπως ισχύει είναι: α) η Συνέλευση, β) το Διοικητικό Συμβούλιο, γ) ο Πρόεδρος και δ) ο Αντιπρόεδρος.

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών αποτελείται από **τρεις Σχολές και οκτώ Τμήματα**:

1. **ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**:
  - [Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών](#)
  - [Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης](#).
2. **ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**:
  - [Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας](#)
  - [Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων](#)
  - [Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής](#)
  - [Τμήμα Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας](#).
3. **ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ**:
  - [Τμήμα Πληροφορικής](#)
  - [Τμήμα Στατιστικής](#)

## ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) είναι τα ακόλουθα:

α) η Σύγκλητος του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.),

- β) η Συνέλευση του Τμήματος,
- γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), και
- δ) ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Ειδικώς για τα διατμηματικά, τα διδρυματικά και τα κοινά Π.Μ.Σ., τις αρμοδιότητες της Συνέλευσης του Τμήματος ασκεί η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

### **ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ**

Το προσωπικό του Πανεπιστημίου αποτελείται από τις ακόλουθες κατηγορίες:

- **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ :**
  - Μέλη Δ.Ε.Π.: Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
  - Ομότιμοι Καθηγητές
  - Επισκέπτες Καθηγητές
  - Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.)
  - Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π)
  - Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)
  - Επιστημονικοί Συνεργάτες
  - Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι
  - Επιστημονικό Προσωπικό
  - Συμβασιούχοι Διδάσκοντες
  - Διδάσκοντες με απόσπαση

- **ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

### **ΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ**

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών παρέχει τόσο διοικητικές όσο και άλλες υπηρεσίες (σίτισης, στέγασης, βιβλιοθήκης, άθλησης κ.α) με στόχο την εξυπηρέτηση των φοιτητών του αλλά του υπόλοιπου ανθρώπινου δυναμικού. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία των παρεχόμενων υπηρεσιών του ιδρύματος μπορείτε να αναζητήσετε στην κεντρική ιστοσελίδα του ιδρύματος (<http://www.aueb.gr>).

## **Γενική περιγραφή του Ιδρύματος**

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΟΠΑ), ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου και εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Το ΟΠΑ είναι, κατά σειρά αρχαιότητας, το τρίτο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της χώρας και το πρώτο στον χώρο των Οικονομικών Επιστημών και της Διοίκησης των Επιχειρήσεων. Στην πορεία προστέθηκαν τα επιστημονικά πεδία της Πληροφορικής και της Στατιστικής. Από το έτος ίδρυσής του το 1920 έως και σήμερα έχει πλούσια ιστορία σημαντικών επιστημονικών επιτευγμάτων, που χαρακτηρίζουν το σύγχρονο παρόν και προδιαγράφουν εξαιρετικές προοπτικές για το μέλλον.

Το Ίδρυμα, ως κέντρο αριστείας στην ακαδημαϊκή έρευνα και στη διδασκαλία, αξιολογείται ως ένα από τα κορυφαία πανεπιστήμια της χώρας μας και ένα από τα καλύτερα διεθνώς στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει. Η φήμη του αντανακλά από τη μια πλευρά, το υψηλό επίπεδο του επιστημονικού του προσωπικού, την ποιότητα του ερευνητικού και διδακτικού του έργου και τα σύγχρονα προγράμματα σπουδών, και από την άλλη την υψηλή επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων του που τους επιτρέπει να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά με επιτυχία τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

**Αναλυτικές πληροφορίες για τα προγράμματα σπουδών παρέχονται στους οδηγούς σπουδών και τις ιστοσελίδες των τμημάτων.**

## **Βασικοί Κανονισμοί του Ιδρύματος (συμπεριλαμβανομένων των διαδικασιών ακαδημαϊκής αναγνώρισης)**

Στους βασικούς κανονισμούς του Ιδρύματος περιλαμβάνονται ενδεικτικά :

- ✓ Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου
- ✓ Ο Οργανισμός Διοικητικών Υπηρεσιών
- ✓ Ο Κανονισμός Λειτουργίας Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών
- ✓ Ο Εσωτερικός Κανονισμός για την πραγματοποίηση μεταδιδακτορικής έρευνας

## **Συντονιστής ECTS του Ιδρύματος**

Ο Συντονιστής ECTS του Ιδρύματος είναι ο εκάστοτε Πρόεδρος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ), ο οποίος διασφαλίζει τη συμμόρφωση του Ιδρύματος με τις αρχές και τους κανόνες του ευρωπαϊκού συστήματος συσώρευσης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, επιβλέπει την τήρηση και εφαρμογή τους και είναι υπεύθυνος για την πλήρη αναγνώριση και μεταφορά των πιστωτικών μονάδων.

**ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ**  
**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΥ ΟΔΗΓΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ**  
**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ**

**A. ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

**ΑΠΟΝΕΜΟΜΕΝΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη Δημόσια Πολιτική και Διοίκηση (MSc in Public Policy and Management).

**ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ**

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων ορίζονται στην προκήρυξη και περιλαμβάνουν ιδίως:

- α) Βαθμός πτυχίου (ων)
- β) Πανεπιστήμιο και Τμήμα Προέλευσης
- γ) Έτη ολοκλήρωσης σπουδών
- δ) Επίπεδο γνώσης της Αγγλικής γλώσσας
- ε) Διάρκεια και είδος εργασιακής εμπειρίας (για μερικής φοίτησης πρόγραμμα)
- στ) Συστατικές επιστολές από μέλη Δ.Ε.Π. ή εργοδότες
- ζ) Ατομική συνέντευξη (κίνητρα, οργανωτικότητα, γνωστική εστίαση κλπ)
- η) Κάτοχος Μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών

**ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΜΣ**

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο Δημόσια Πολιτική και Διοίκηση (Master of Science in Public Policy and Management) έχει ως αντικείμενο τα εξής πεδία: α) Δημόσια Οικονομική Πολιτική β) Δημόσια Διοίκηση. Παρέχει ειδικευμένες σπουδές μεταπτυχιακού επιπέδου σε πτυχιούχους Ελληνικών και αναγνωρισμένων ξένων ΑΕΙ στους τομείς της Δημόσιας Οικονομικής, Πολιτικής και Διοίκησης. Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση στελεχών για την καλύτερη λειτουργία οργανισμών και υπηρεσιών του ευρύτερου δημοσίου τομέα όπως και μη κυβερνητικών οργανώσεων. Παράλληλα, το ΔΠΜΣ αποσκοπεί στην ανάπτυξη της εφαρμοσμένης έρευνας στους παραπάνω τομείς οι οποίοι αποτελούν αντικείμενο δραστηριότητας των Τμημάτων τα οποία συμμετέχουν στο Διατμηματικό Πρόγραμμα.

Πιο συγκεκριμένα, το Διατμηματικό Πρόγραμμα στοχεύει:

1. Στην εκπαίδευση εξειδικευμένων στελεχών στους τομείς της εφαρμοσμένης Δημόσιας Οικονομικής, Πολιτικής και Διοίκησης και τον εφοδιασμό των αποφοίτων του με το εννοιολογικό πλαίσιο και τις αναλυτικές ικανότητες, όπως προσφέρονται σήμερα από την οικονομική επιστήμη και το «μάνατζμεντ», που απαιτούνται για μια παραγωγική σταδιοδρομία και εξέλιξη στον ευρύτερο Δημόσιο Τομέα.
2. Στη διασύνδεση αυτής της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τις ανάγκες της Δημόσιας Διοίκησης, και της εθνικής οικονομίας γενικότερα, στη χώρα μας.

3. Στην ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας με την αντίστοιχη διεθνή επιστημονική κοινότητα και τη μεγαλύτερη δυνατή δραστηριοποίηση μέσα στο πλαίσιο των ευκαιριών που προσφέρονται σε Ευρωπαϊκό και ευρύτερο παγκόσμιο επίπεδο.

#### ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΠΟΥΔΕΣ

Δεν δίνεται η δυνατότητα συνέχισης σπουδών σε Διδακτορικό επίπεδο.

#### ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται: α) υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων, β) επιτυχής εξέταση σε μαθήματα που αντιστοιχούν σε 60 ΠΜ, και γ) εκπόνηση διπλωματικής εργασίας που αντιστοιχεί σε 30 ΠΜ. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων του προγράμματος είναι 90.

Το πρόγραμμα των διδασκόμενων και εξεταζόμενων μαθημάτων μαζί με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες ορίζεται ως εξής:

##### 1) Κατεύθυνση «Δημόσια Οικονομική Πολιτική»

<b>Α' Εξάμηνο</b>	<b>Π.Μ.</b>
Αρχές Οικονομικών για Δημοσιονομική Πολιτική	5
Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής	5
Ποσοτικές Μέθοδοι για τον Δημόσιο Τομέα	5
Αξιολόγηση Επενδυτικών Προγραμμάτων και Πολιτικών	5
Λήψη Αποφάσεων	5
Στρατηγική Διοίκηση για Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς	5
<b>Σύνολο Α' Εξαμήνου</b>	<b>30</b>
<b>Β' Εξάμηνο</b>	
Πληροφοριακά Συστήματα και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	5
Μεταρρυθμίσεις και Public Management	5
4 μαθήματα επιλογής από τα παρακάτω:	20
Δημόσια Οικονομική	5
Κυκλική Οικονομία	5
Χρηματοοικονομική Ανάλυση Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών	5
Ανάλυση Κοινωνικής Πολιτικής	5
Ευρωπαϊκή Οικονομική Πολιτική	5
Εισαγωγή στη Θεωρία των Παιγνίων	5
<b>Σύνολο Β' Εξαμήνου</b>	<b>30</b>
<b>Γ' Εξάμηνο</b>	
Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας	30
<b>Σύνολο Γ' Εξαμήνου</b>	<b>30</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>90</b>



## 2) Κατεύθυνση «Δημόσια Διοίκηση»

Αναλυτικά το Πρόγραμμα:

<b>A' Εξάμηνο</b>	<b>Π.Μ.</b>
Αρχές Οικονομικών για Δημοσιονομική Πολιτική	5
Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής	5
Ποσοτικές Μέθοδοι για τον Δημόσιο Τομέα	5
Αξιολόγηση Επενδυτικών Προγραμμάτων και Πολιτικών	5
Λήψη Αποφάσεων	5
Στρατηγική Διοίκηση για Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς	5
<b>Σύνολο A' Εξαμήνου</b>	<b>30</b>
<b>B' Εξάμηνο</b>	
Πληροφοριακά Συστήματα και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	5
Μεταρρυθμίσεις και <b>Public Management</b>	5
4 μαθήματα επιλογής από τα παρακάτω:	20
Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού και Ηγεσία	5
Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα	5
Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στο Δημόσιο Τομέα	5
Διοίκηση Έργων και Προγραμμάτων	5
Σχέσεις με πολίτη/ επικοινωνία	5
Ηθική και Διαφθορά στο Δημόσιο Τομέα	5
<b>Σύνολο B' Εξαμήνου</b>	<b>30</b>
<b>Γ' Εξάμηνο</b>	
Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας	30
<b>Σύνολο Γ' Εξαμήνου</b>	<b>30</b>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>90</b>

### ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Κάθε εξάμηνο σπουδών επιμερίζεται σε δύο υποπεριόδους διάρκειας επτά (7) εβδομάδων έκαστη. Οι εξετάσεις διεξάγονται τέσσερις φορές σε κάθε ακαδημαϊκό έτος, τους εξής μήνες: Νοέμβριο, Φεβρουάριο, Απρίλιο και Ιούνιο. Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων/ασκήσεων και εξετάσεων κάθε εξαμήνου καταρτίζεται και ανακοινώνεται τουλάχιστον ένα δεκαήμερο πριν από την έναρξη του εξαμήνου.

### ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ/ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Η τελική αξιολόγηση κάθε μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. μπορεί να συνυπολογίζονται και εργασίες φοιτητών.
2. Η διαμόρφωση του τελικού βαθμού του κάθε μαθήματος καθορίζεται από τους εκάστοτε διδάσκοντες. Σε αυτόν μπορούν να συμμετέχουν οι ατομικές και ομαδικές εργασίες των φοιτητών. Η συμμετοχή στις εξετάσεις στη συγκεκριμένη ημερομηνία που έχει ανακοινωθεί σύμφωνα με το Πρόγραμμα είναι υποχρεωτική.
3. Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10) με διαβαθμίσεις της ακέρατης ή μισής μονάδας. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το 5 και οι μεγαλύτεροί του.

4. Στην περίπτωση που κάποιος φοιτητής δεν προσέλθει αδικαιολόγητα τη συγκεκριμένη ημερομηνία εξέτασης ενός μαθήματος, χάνει την εξεταστική περίοδο και θεωρείται αποτυχών στο μάθημα.
5. Φοιτητής ή φοιτήτρια που αποτυγχάνει μέχρι και σε δύο (2) μαθήματα σε εξεταστική περίοδο δικαιούται εγγραφής στο επόμενο εξάμηνο, αλλά υποχρεούται να επανεξεταστεί στα μαθήματα αυτά. Στην περίπτωση που στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο δεν επιτύχει σε αυτά τα μαθήματα, ο φοιτητής εξετάζεται ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από την ΕΔΕ, προκειμένου να διασφαλίσει τον ελάχιστο προβιβάσιμο βαθμό.
6. Για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτείται προαγωγικός βαθμός σε όλα τα μαθήματα και στη διπλωματική εργασία. Αν η εν λόγω προϋπόθεση δεν επιτευχθεί μέσα στην προβλεπόμενη προθεσμία, ο μεταπτυχιακός φοιτητής δικαιούται μόνον απλού πιστοποιητικού επιτυχούς παρακολούθησης των μαθημάτων, όπου έλαβε προαγωγικό βαθμό και η φοίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή στο Πρόγραμμα λήγει.
7. Η βαθμολογία των μαθημάτων ανακοινώνεται από την Γραμματεία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος εντός ενός (1) μηνός από την ολοκλήρωση των εξετάσεων.
8. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μετά από εισήγηση της Σ.Ε. δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν: (α) Αποτυχει στις εξετάσεις και ενώπιον της Τριμελούς Επιτροπής (β) δεν υποβάλει διπλωματική μέσα στα χρονικά όρια που ορίζονται από τον παρόντα κανονισμό (γ) δεν έχει εκπληρώσει τις οικονομικές του υποχρεώσεις προς το πρόγραμμα.
9. Σε κάθε περίπτωση διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή δεν επιστρέφονται τυχόν καταβληθέντα δίδακτρα, εκτός και εάν συντρέχουν ειδικοί λόγοι και αποφασίσει αιτιολογημένα διαφορετικά η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μετά από πρόταση της Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ.

## **Β. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Τίτλος του μαθήματος	Αρχές Οικονομικών για Δημοσιονομική Πολιτική
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m83121p
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1
Εξάμηνο/τρίμηνο	1
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	5
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Γιώργος Οικονομίδης, Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά	Ο στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές του τις

αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>βασικές αρχές άσκησης οικονομικής πολιτικής. Ειδικότερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσιάζει τις αρχές λειτουργίας της οικονομίας της αγοράς.</li> <li>• Αναλύει την αλληλεπίδραση μεταξύ αγορών και κυβέρνησης.</li> <li>• Ορίζει τις αποτυχίες των αγορών και εκλογικεύει την άσκηση οικονομικής πολιτικής.</li> <li>• Ορίζει τις αποτυχίες της οικονομικής πολιτικής.</li> <li>• Συζητάει το περιεχόμενο της δημοσιονομικής πολιτικής.</li> <li>• Συζητάει έννοιες όπως αυτές των δημοσιονομικών ελλειμμάτων και του δημοσίου χρέους.</li> <li>• Συζητάει τους περιορισμούς που απορρέουν από τη συμμετοχή σε μία Νομισματική Ένωση.</li> </ul>
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Το σύστημα των τιμών και η λειτουργία του</li> <li>• Ζήτηση και ελαστικότητα</li> <li>• Κόστος παραγωγής και προσφορά</li> <li>• Αγορές και ανισορροπία</li> <li>• Αποτυχίες των αγορών</li> <li>• Ο ρόλος και οι ατέλειες της οικονομικής πολιτικής</li> <li>• Δημόσια ελλείμματα και δημόσιο χρέος</li> <li>• Εμπορικά ελλείμματα και εξωτερικό χρέος</li> <li>• Νομισματική πολιτική και καθεστώς συναλλαγματικών ισοτιμιών</li> <li>• Οικονομική πολιτική και οικονομική μεγέθυνση</li> <li>• Το μακροοικονομικό περιβάλλον της ΕΕ</li> </ul>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acocella N. (1994): <i>The Foundations of Economic Policy – Values and Techniques</i>. Cambridge University Press.</li> <li>• Balleisen E.J. and D.A. Moss (2010): <i>Government and Markets – Toward a new theory of regulation</i>. Cambridge University Press</li> <li>• Kaplow L. (2008): <i>The Theory of Taxation and Public Economics</i>. Princeton University Press.</li> <li>• Sloman J. and E. Jones (2017): <i>Essential Economics for Business</i>. Pearson Education Limited.</li> <li>• Tanzi V. (2011): <i>Government versus Markets – The Changing Economic Role of the State</i>. Cambridge University Press.</li> <li>• Σημειώσεις διαλέξεων αναρτημένες στο e-class.</li> </ul>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διδασκαλία με φυσική παρουσία με χρήση slides.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Τελική εξέταση (70%) και εργασία (30%).
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά/Αγγλικά

Τίτλος του μαθήματος	Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m83122p
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό

Έτος σπουδών	1
Εξάμηνο/τρίμηνο	1
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	5
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Σπύρος Μπλαβούκος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διεύρυνση γνώσεων για τη διαδικασία παραγωγής δημόσιας πολιτικής σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο</li> <li>• Ανάπτυξη αναλυτικών ικανοτήτων και εμπέδωση δυνατότητας αφομοίωσης και σύνθεσης θεωρητικής γνώσης στον τομέα της ανάλυσης δημόσιας πολιτικής</li> <li>• Βελτίωση δυνατότητας χρήσης θεωρητικών και αναλυτικών σχημάτων για την εμπειρική προσέγγιση της διαδικασίας παραγωγής δημόσιας πολιτικής</li> </ul>
Προαπαιτούμενα	--
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<p>Η δομή του μαθήματος έχει ως εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά Δημόσιας Πολιτικής <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδικασία και εργαλεία παραγωγής ΔΠ</li> <li>• Αποτελέσματα (policy outputs) – Επιπτώσεις (policy outcomes)</li> <li>• Κατηγορίες ΔΠ</li> </ul> </li> <li>2. Παίγνιο παραγωγής ΔΠ: συμμετέχοντες και διαδικασίες <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έννοια και χαρακτηριστικά της Κοινότητας Πολιτικής (policy community)</li> <li>• Συμμετέχοντες: Πηγές δύναμης και προστιθέμενη αξία <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εσωτερικοί: Κυβέρνηση και Δημόσια Διοίκηση</li> <li>- Εξωτερικοί: Ομάδες Πίεσης και Κοινή Γνώμη</li> </ul> </li> <li>• Θεσμικό πλαίσιο</li> </ul> </li> <li>3. Στάδια παραγωγής ΔΠ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αφετηρία</li> <li>• Διαμόρφωση</li> <li>• Εφαρμογή</li> <li>• Αξιολόγηση</li> <li>• Απολογισμός</li> </ul> </li> <li>4. Υποδείγματα ανάλυσης ΔΠ και κριτική <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ορθολογικό Υπόδειγμα (Υπόδειγμα Σταδίων)</li> <li>• Υπόδειγμα Προσαυξητισμού («Βλέποντας και κάνοντας»)</li> <li>• ΔΠ ως «Κάδος Απορριμμάτων»/ Ανάλυση κατά Kingdon</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ρόλος των «Επιστημικών Κοινοτήτων» (epistemic communities) και των «Επιχειρηματιών Πολιτικής» (policy entrepreneurs)</li> </ul> <p>5. Υλοποίηση και αξιολόγηση ΔΠ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραφειοκρατική διολίσθηση και τρόποι ελέγχου</li> <li>• Τύποι, μορφές, τεχνικές και δυσκολίες αξιολόγησης <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάλυση Κόστους-Οφέλους</li> <li>- Ηθική διάσταση στην αξιολόγηση ΔΠ</li> </ul> </li> </ul> <p>6. Παραγωγή Δημόσιας Πολιτικής στην ΕΕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασικοί Δρώντες: Θεσμικά Όργανα και Ομάδες Πίεσης Διαδικασίες Παραγωγής Πολιτικής</li> <li>• Μηχανισμοί Διάχυσης και Πιέσεις Προσαρμογής</li> </ul>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goodin, R.E., M. Moran, and M. Rein (eds.) (2008) <i>The Oxford Handbook of Public Policy</i> (Oxford: Oxford University Press).</li> <li>• Kingdon J. (1995) <i>Agendas, Alternatives and Public Policies. 2<sup>nd</sup> Ed.</i> (New York: Longman).</li> <li>• Hague, R. και M. Harrop (2005) <i>Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση</i> (Αθήνα: Κριτική) [κεφ. 1, 10, 11, 16, 17].</li> <li>• Λαδή, Σ. και Β. Νταλάκου (2016) <i>Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής</i> (Αθήνα: Παπαζήσης).</li> <li>• Σπανού, Κ. (επιμ.) (2011) <i>Δημόσιες Πολιτικές στην Ελλάδα: Όψεις και Αντιφάσεις</i> (Αθήνα: Παπαζήσης).</li> </ul>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Το μάθημα στηρίζεται σε διαλέξεις από τον διδάσκοντα, οι οποίες αποτελούν τον βασικό κορμό του μαθήματος
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τελικές Γραπτές Εξετάσεις (60%)</li> <li>• Εργασία: Case Study Ανάλυσης μιας Δημόσιας Πολιτικής που επιλέγει κάθε φοιτητής ξεχωριστά (40%)</li> </ul>
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά/Αγγλικά

Τίτλος του μαθήματος	Ποσοτικές Μέθοδοι στο Δημόσιο Τομέα
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m83125p
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1
Εξάμηνο/τρίμηνο	1
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών	5

μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Δενδραμής Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	Απόκτηση βασικών γνώσεων στατιστικής μεθοδολογίας με σκοπό την κατανόηση εμπειρικών εφαρμογών και διεξαγωγή ανάλυσης δεδομένων.
Προαπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	Εισάγονται οι βασικές έννοιες πιθανοτήτων και στατιστικής: κατανομή πιθανότητας τυχαίας μεταβλητής και βασικά χαρακτηριστικά (αναμενόμενη τιμή και διακύμανση), κατανομή δειγματοληψίας στατιστικών (πχ δειγματικού μέσου), εκτίμηση παραμέτρων (πχ πληθυσμιακού μέσου), διαστήματα εμπιστοσύνης, έλεγχος υποθέσεων, και πολλαπλή παλινδρόμηση. Παρουσιάζονται εμπειρικές αναλύσεις δεδομένων με STATA.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	1. "Introduction to Econometrics" by J. Stock and M. Watson. chapters 1- 7.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Τελική εξέταση
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά και Αγγλικά

Τίτλος του μαθήματος	Αξιολόγηση Προγραμμάτων και Πολιτικών
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m83127p
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1
Εξάμηνο/τρίμηνο	1
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή	5

σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Δημήτριος Χριστοπουλος, Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	Στο μάθημα παρουσιάζονται οι μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων σε επίπεδο επιχείρησης και εθνικής οικονομίας, καθώς και οι τρόποι εφαρμογής τους, έτσι ώστε μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος να υπάρχει η δυνατότητα χρηματοοικονομικής, οικονομικής και κοινωνικής αξιολόγησης καθώς και ανάλυσης κινδύνου επενδυτικών προγραμμάτων στην πραγματική οικονομία. Παρουσιάζεται επίσης το πλαίσιο της ανάλυσης ρυθμιστικών επιπτώσεων
Προαπαιτούμενα	-
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	Το μάθημα περιλαμβάνει: Βασικές έννοιες στην αξιολόγηση επενδύσεων, Προσδιορισμός και μέτρηση χρηματοροών, Ανατοκισμός, παρούσα και μελλοντική αξία, Κριτήρια αξιολόγησης επενδύσεων, Το κόστος κεφαλαίου στην αξιολόγηση επενδυτικών προγραμμάτων, Ανάλυση κινδύνου ( Ανάλυση ευαισθησίας, Monte Carlo Simulations, Ποιοτική Ανάλυση), Αξιολόγηση Επενδυτικών Προγραμμάτων σε επίπεδα επιχείρησης και εθνικής οικονομίας, Ανάλυση περιεχόμενου και εφικτότητας, Χρηματοοικονομική Ανάλυση, Χρηματοοικονομική αποδοτικότητα και βιωσιμότητα, Οικονομική ανάλυση, Λογιστικές τιμές και συντελεστές μετατροπής, Κοινωνική ανάλυση, Διαλέξεις με 'PowerPoint presentations' και επιλεκτική χρήση της βιβλιογραφίας σύμφωνα με την πρόοδο των διαλέξεων
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• European Commission Guide to COST--BENEFIT ANALYSIS of investment projects, European Commission, 2014-2020, (σε ηλεκτρονική μορφή</li> <li>• Brigham, E. and Houston J., Fundamentals of Financial Management, 10th edition, (επιλεγμένα κεφάλαια).</li> <li>• Brendt, R., Applied Cost--Benefit Analysis, 2nd Edition, 2006, (επιλεγμένα κεφάλαια).</li> <li>• OECD, Introductory Handbook for Undertaking Regulatory Impact Analysis (RIA), 2008</li> </ul>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις, Εργασία
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Εργασία 25% της τελικής βαθμολογίας. Τελική εξέταση 75% της τελικής βαθμολογίας.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά

Τίτλος του μαθήματος	Λήψη Αποφάσεων
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m83126p
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1
Εξάμηνο	1
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	5
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Ζαχαριάδης Εμμανουήλ, Επικ. Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διάκριση μεταξύ εναλλακτικών αποφάσεων και μελλοντικών καταστάσεων</li> <li>• Δημιουργία Πίνακα Αποδόσεων για κόστος και κέρδος</li> <li>• Λήψη ισορροπημένων αποφάσεων όταν οι πιθανότητες των μελλοντικών καταστάσεων είναι άγνωστες</li> <li>• Αντίληψη της έννοιας της πιθανότητας</li> <li>• Αντίληψη του πως η γνώση ενός ενδεχομένου μπορεί να τροποποιήσει τις a priori πιθανότητες ενός άλλο ενδεχομένου</li> <li>• Κατανόηση και χρήση τυχαίων μεταβλητών για την ποσοτικοποίηση αβέβαιων μεγεθών</li> <li>• Κατασκευή και επίλυση δέντρων αποφάσεων για την λήψη αποφάσεων με γνωστές τις πιθανότητες των μελλοντικών καταστάσεων</li> <li>• Κατανόηση και χρήση της χρησιμότητας ως μέτρο απόδοσης των εναλλακτικών αποφάσεων</li> </ul>
Προαπαιτούμενα	-
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<p>Το μάθημα «Λήψη Αποφάσεων» εκπαιδεύει τα στελέχη του δημοσίου τομέα για την αντιμετώπιση προβλημάτων τα οποία χαρακτηρίζονται από αβεβαιότητα. Συγκεκριμένα, βοηθά τα στελέχη να κατανοήσουν τους τρόπους με τους οποίους σταθμίζονται οι εναλλακτικές δράσεις, ώστε να επιλέγεται η δράση εκείνη η οποία οδηγεί στο μέγιστο όφελος.</p> <p>Παρουσιάζονται αναλυτικά οι διάφοροι τρόποι ανάλυσης και αξιολόγησης των εναλλακτικών επιλογών. Καλύπτονται οι βασικές έννοιες της θεωρίας των Πιθανοτήτων, με σκοπό την εφαρμογή τους για τη λήψη αποδοτικών</p>



	και επικερδών αποφάσεων. Επίσης, αντιμετωπίζονται πολλά πρακτικά παραδείγματα με σκοπό την κατανόηση των παρουσιαζόμενων εννοιών.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σημειώσεις διδάσκοντα</li> <li>• Foundations of Decision Analysis, Global Edition. Abbas Ali E. , Howard Ronald A. Pearson Education Limited</li> <li>• Decision Analysis for Managers: A Guide for Better Professional and Personal Decision Making, Charlesworth David, Business Expert Press</li> </ul>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις Επίλυση Παραδειγμάτων Εργασία
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	70% Τελική Εξέταση 30% Εργασία
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά

Τίτλος του μαθήματος	Στρατηγική Διοίκηση για Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m83123p
Τύπος του μαθήματος	Mandatory
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1
Εξάμηνο/τρίμηνο	1
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	5
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Δεληγιάννη Ιωάννα, Επίκουρη Καθηγήτρια
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Στο τέλος αυτής της ενότητας οι μαθητές θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να αναγνωρίζουν και να αναλύουν τις έννοιες και τα μοντέλα που είναι απαραίτητα στη Στρατηγική Δημόσια Διοίκηση.</li> <li>• να εφαρμόζουν τα εργαλεία στρατηγικής ανάλυσης για να κατανοούν, να αξιολογούν και να επανασχεδιάζουν εάν χρειαστεί τη στρατηγική ενός οργανισμού.</li> <li>• να αναλύουν τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι κυβερνήσεις και οι δημόσιοι οργανισμοί σε όλο τον κόσμο και να αναγνωρίζουν πιθανές</li> </ul>

	λύσεις για αυτές, καθώς και εμπόδια στην υλοποίησή τους. • να εντοπίζουν εναλλακτικές στρατηγικές για τον οργανισμό τους.
Προαπαιτούμενα	Δεν υπάρχουν προηγούμενες συγκεκριμένες θεωρητικές ή τεχνικές προϋποθέσεις για το μάθημα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	1. Στρατηγική: Έννοια και προσεγγίσεις. Αποστολή και σκοποί. Τυπολογία στρατηγικών. Συνδυασμοί στρατηγικής. 2. Στρατηγική ανάλυση θέσης, εργαλεία και μέθοδοι. Μέτρηση δημόσιας αξίας. 3. Εναλλακτικές στρατηγικές, δημιουργία και αξιολόγηση, επιλογή νέας στρατηγικής. Σενάρια και χρήση τους. 4. Υλοποίηση στρατηγικής. Σχεδιασμός, εκτέλεση, καθοδήγηση. 5. Πλαίσιο στρατηγικής και απόδοση της οργάνωσης. Κοινό πλαίσιο αξιολόγησης (CPA). 6. Διαδικασίες στρατηγικού σχεδιασμού. Στρατηγικές διαδικασίες στην πράξη. Ο ρόλος του συστήματος και των στελεχών.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	Για κάθε μία από τις ενότητες, το μάθημα θα περιλαμβάνει παρουσιάσεις από τους εκπαιδευτές και συζητήσεις στη βάση δεδομένων μελέτης περίπτωσης. Θα υπάρξουν επίσης παρουσιάσεις επιλεγμένων περιπτώσιολογικών μελετών από το έργο αποφοίτων και διδακτορικών φοιτητών. Στελέχη του ευρύτερου δημόσιου τομέα θα κληθούν επίσης να παρουσιάσουν την εμπειρία τους. Για κάθε ενότητα, θα διανεμηθούν διαφάνειες, σημειώσεις, μελέτες περιπτώσεων και άρθρα.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Οι μέθοδοι διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται περιλαμβάνουν διαλέξεις, ανάλυση μελέτης περιπτώσεων, προσκεκλημένου ομιλητές, δημοσκοπήσεις.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Η αξιολόγηση μαθημάτων αποτελείται από τρία στοιχεία.  Τελική εξέταση 30% Ομαδική ανάθεση 60% (δείτε παρακάτω) Συμμετοχή στην τάξη 10%
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά/Αγγλικά

Τίτλος του μαθήματος	Πληροφοριακά Συστήματα και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m83128p
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1

Εξάμηνο/τρίμηνο	2
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	5
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Γεώργιος Λεκάκος, Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Στο μάθημα θα αναλυθεί ο στρατηγικός ρόλος των Πληροφοριακών Συστημάτων στην δημόσια διοίκηση μέσω της αυτοματοποίησης γραφειοκρατικών διαδικασιών, της ψηφιοποίησης του πληροφοριακού περιεχομένου, της προσφοράς νέων υπηρεσιών στους πολίτες, της αυτοματοποίησης των συναλλαγών με επιχειρήσεις και γενικά της δημιουργίας μια πιο “ανοικτής και συμμετοχικής” διακυβέρνησης. Επίσης θα αναλυθούν οι πολιτικές προώθησης των νέων τεχνολογιών σε εθνικό επίπεδο.</p> <p>Στόχοι του μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανόηση των βασικών αρχών των πληροφοριακών συστημάτων και των κυρίων συνιστωσών της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης</li> <li>• Αναγνώριση βασικών προκλήσεων (οργανωσιακών, κουλτούρας, τεχνολογικών κλπ) μετάβασης στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση</li> <li>• Κατανόηση της διαδικασίας ανασχεδιασμού διαδικασιών με αξιοποίηση της τεχνολογίας</li> <li>• Κατανόηση των βασικών συνιστωσών της εθνικής ψηφιακής στρατηγικής</li> </ul>
Προαπαιτούμενα	--
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο Ρόλος και η Σημασία των Πληροφοριακών Συστημάτων στους Οργανισμούς</li> <li>• Βασικές Αρχές της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης</li> <li>• Αξιοποίηση Πληροφοριακών Συστημάτων για αυτοματοποίηση συναλλαγών και διαδικασιών</li> <li>• Βελτιστοποίηση διαδικασιών με αξιοποίηση ΠΣ – Μελέτες περίπτωσης</li> <li>• Πλαίσιο Πιστοποίησης Δημοσίων Διαδικτυακών Τόπων, Πλαίσιο Διαλειτουργικότητας Υπηρεσιών και Ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων</li> <li>• Ανάλυση, σχεδίαση και αξιολόγηση Πληροφοριακών Συστημάτων η-διακυβέρνησης</li> </ul>

Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<p>Η ύλη του μαθήματος καλύπτεται απόλυτα από τις σημειώσεις του διδάσκοντα. Ενδεικτικά συμπληρωματικά βιβλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ι. Αποστολάκης, Ε. Λουκής, Ι. Χάλαρης (2008). Ηλεκτρονική Δημόσια Διοίκηση: Οργάνωση, Τεχνολογία και Εφαρμογές. Εκδόσεις Παπαζήση</li> <li>• Α. Πομπόρτσος (2005). Εισαγωγή στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση. Εκδόσεις Τζιολα</li> <li>• Γ. Δουκίδης (2011). Καινοτομία, Στρατηγική, Ανάπτυξη και Πληροφοριακά Συστήματα. Εκδόσεις Σιδέρη</li> </ul>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις μέσω παρουσιάσεων powerpoint, παρουσίαση case studies, πρακτική εφαρμογή με χρήση εργαλείων ανασχεδιασμού διαδικασιών, ανάθεση εργασίας ανασχεδιασμού υφιστάμενης διαδικασίας με αξιοποίηση Πληροφοριακού Συστήματος.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με: Τελικές Γραπτές Εξετάσεις (60%) Εργασία (40%)
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά

Τίτλος του μαθήματος	Μεταρρυθμίσεις και Δημόσιο Management
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m83124p
Τύπος του μαθήματος	Υποχρεωτικό
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1
Εξάμηνο/τρίμηνο	2
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	5
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Γιώργος Παγουλάτος, Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	Κατανόηση των μεταρρυθμίσεων και του δημόσιου management στο πλαίσιο του πολιτικοδιοικητικού συστήματος και της περιβάλλουσας κοινωνικής και πολιτικής πραγματικότητας. Κατανόηση των παραγόντων (εσωτερικών, κρατικών, πολιτικών, κοινωνικών, οικονομικών, θεσμικών, Ενωσιακών και διεθνών) που διευκολύνουν και εκείνων που δυσχεραίνουν τις μεταρρυθμίσεις. Εξέταση των αποκρτικοποιήσεων, της

	δημόσιας διοίκησης κατά την περίοδο της κρίσης, της αποκέντρωσης-αποσυγκέντρωσης και πολυεπίπεδης διακυβέρνησης. Έμφαση σε επιμέρους μελέτες περιπτώσεων.
Προαπαιτούμενα	-
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	Μεταρρυθμίσεις και δημόσια πολιτική. Το περιβάλλον και η πραγματικότητα των μεταρρυθμίσεων. Δημόσιο μανάτζμεντ και αποκρατικοποιήσεις. Μεταρρυθμίσεις στη Δημόσια Διοίκηση κατά την περίοδο της κρίσης. Αποκέντρωση – Αποσυγκέντρωση - Πολυεπίπεδη Διακυβέρνηση. Μελέτες περιπτώσεων.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K. Featherstone &amp; D. Papadimitriou, <i>Τα Όρια του Εξευρωπαϊσμού: Δημόσια Πολιτική και Μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα</i>, Αθήνα, Οκτώβριος 2010</li> <li>• Γ. Παγουλάτος, «Το εκκρεμές των μεταρρυθμίσεων», <i>Καθημερινή</i>, 17.5.2009.</li> <li>• G. Pagoulatos, “The Enemy Within: Intragovernmental Politics and Organizational Failure in Greek Privatization”, <i>Public Administration</i>, 79/1, 2001, pp.125-146.</li> <li>• Δ. Παπούλιας, <i>Πώς Συντελούνται οι Μεταρρυθμίσεις</i>, Αλεξάνδρεια 2019.</li> <li>• D. Sotiropoulos, “The paradox of non-reform in a reform-ripe environment: lessons from post-authoritarian Greece”, in S. Kalyvas, G. Pagoulatos and H. Tsoukas (eds) <i>From Stagnation to Forced Adjustment: Reforms in Greece, 1974-2010</i>, Hurst &amp; Co/ Columbia University Press (2011).</li> </ul>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις του καθηγητή και των προσκεκλημένων διαλεκτών. Παρουσιάσεις εργασιών των φοιτητών/τριών. Συζήτηση στο μάθημα.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Παρουσίαση εργασίας και προφορική συμμετοχή (30%). Επίδοση στις τελικές εξετάσεις (70%).
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά/Αγγλικά

Τίτλος του μαθήματος	Δημόσια Οικονομική
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	bm83132p
Τύπος του μαθήματος	Επιλογής Κατεύθυνσης
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1
Εξάμηνο/τρίμηνο	2
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών	5

μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Ευάγγελος Βασιλάτος, Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	Οι φοιτητές θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίζουν τα βασικά εργαλεία των Δημοσίων οικονομικών.</li> <li>• Να κατανοήσουν πως οι κυβερνήσεις αυξάνουν τα έσοδα μέσω της φορολογίας και τις επιπτώσεις αυτών των πολιτικών στην οικονομία.</li> <li>• Να κατανοήσουν την θεωρία των εξωτερικοτήτων και πως αυτή εφαρμόζεται για την προστασία του περιβάλλοντος.</li> <li>• Να τους βοηθήσει να κατανοήσουν την λειτουργία του δημόσιου τομέα και να γίνουν ενεργοί πολίτες στην λήψη αποφάσεων.</li> </ul>
Προαπαιτούμενα	-
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	Το μάθημα προφέρει μια εισαγωγή στην σύγχρονη Δημόσια Οικονομική Θεωρία με έμφαση κυρίως τον ρόλο της κυβέρνησης στην Οικονομία. Ο σκοπός είναι να εξηγήσει τους λόγους για τους οποίους η κυβέρνηση παρεμβαίνει στην οικονομία και τα πιθανό όφελος της κοινωνίας από αυτή την παρέμβαση. Το μάθημα καλύπτει θεάματα όπως, τα δημόσια αγαθά, η φορολογία, μέγεθος δημοσίου τομέα, περιβαλλοντικές πολιτικής προστασίας του περιβάλλοντος.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	Jonathan Gruber, Public Finance and Public Policy, 5th edition, Macmillan, 2016. Hyman , D., Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy, 10th Edition, South- Western Cengage Learning, 2010.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διδασκαλία
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Εργασία/ Γραπτές Εξετάσεις
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά/Αγγλικά

Τίτλος του μαθήματος	Κυκλική Οικονομία
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m89141p
Τύπος του μαθήματος	Επιλογής Κατεύθυνσης
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1

Εξάμηνο/τρίμηνο	2
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	5
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Αναστάσιος Ξεπαπαδέας, Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Η μετάβαση προς μια κυκλική οικονομία είναι μια από τις μεγαλύτερες προκλήσεις για τη δημιουργία μιας βιώσιμης κοινωνίας. Αυτή η μετάβαση απαιτεί μια διεπιστημονική προσέγγιση, που συνδυάζει κοινωνικοοικονομικές και περιβαλλοντικές αναλύσεις.</p> <p>Το μάθημα ακολουθεί μια συστημική προσέγγιση στην κυκλική οικονομία λαμβάνοντας υπόψη τις εμπλεκόμενες οικονομικές μονάδες, τις δομές κινήτρων, και τις επιπτώσεις τους στις κυκλικές εναλλακτικές λύσεις. Οι βέλτιστες λύσεις προσδιορίζονται με την οικονομοτεχνική αξιολόγηση κυκλικών ή ημικυκλικών προσεγγίσεων, αξιολόγηση κύκλου ζωής και αξιολόγηση περιβαλλοντικών ωφελειών από εναλλακτικές λύσεις</p>
Προαπαιτούμενα	-
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανόηση της έννοιας της κυκλικής και ημικυκλικής οικονομίας και των οικοβιομηχανικών πάρκων (ecoindustrial parks).I</li> <li>• Κατανόηση του τρόπου απόκλισης μιας κυκλικής οικονομίας από το τρέχον γραμμικό υπόδειγμα</li> <li>• Αξιολόγηση κόστους και ωφέλειας στη μετάβαση από γραμμικές σε κυκλικές ή ημικυκλικές οικονομίες</li> </ul>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Towards a circular economy: business rationale for an accelerated transition, MacArthur Foundation, 2015.</li> <li>• W. Kip Viscusi, Joel Huber and Jason Bell, Promoting Recycling: Private Values, Social Norms, and Economic Incentives, The American Economic Review , MAY 2011, Vol. 101, No. 3, PAPERS AND PROCEEDINGS OF THE One Hundred Twenty Third Annual Meeting OF THE AMERICAN ECONOMIC ASSOCIATION (MAY 2011), pp. 65-70</li> <li>• European Commission Guide to COST--BENEFIT ANALYSIS of investment projects, European Commission,2014-2020.</li> </ul>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις, Εργασία
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Εργασία 25% της τελικής βαθμολογίας. Τελική εξέταση 75% της τελικής βαθμολογίας.

Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά
--------------------	----------

Τίτλος του μαθήματος	Χρηματοοικονομική ανάλυση δημοσίων οργανισμών και επιχειρήσεων
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m83235p
Τύπος του μαθήματος	Επιλογής Κατεύθυνσης
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1
Εξάμηνο/τρίμηνο	2
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	5
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Χ. Τζόβας, Επίκουρος Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση να κατανοήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χαρακτηριστικά Δημοσίων οργανισμών</li> <li>• Λογιστικά συστήματα παρακολούθησης των συναλλαγών στο δημόσιο τομέα.</li> <li>• Προϋπολογισμός στο Δημόσιο Τομέα.</li> <li>• Σύστημα Διπλογραφικής Λογιστικής στα ΝΠΔΔ, Δημόσιες Μονάδες υγείας και τους ΟΤΑ</li> <li>• Κοστολόγηση, έλεγχος και αξιολόγηση της απόδοσης στο Δημόσιο Τομέα</li> <li>• Χρηματοοικονομική ανάλυση δημοσίων οργανισμών και επιχειρήσεων.</li> </ul>
Προαπαιτούμενα	βασικές γνώσεις λογιστικής
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση της σύγχρονης διεθνούς τάσης αναμόρφωσης της λογιστικής στο Δημόσιο Τομέα στα πλαίσια της νέας Δημόσιας Διοίκησης (New Public Management).</p> <p>Παρουσιάζονται οι προτεινόμενες μέθοδοι καταγραφής και παρουσίασης των λογιστικών πληροφοριών, βάσει των διεθνών και των εκάστοτε εθνικών λογιστικών προτύπων, καθώς και των προϋπολογισμών.</p>



	Ειδικότερα στο μάθημα αυτό εξετάζονται η σχέση της Νέας Δημόσιας Διοίκησης με τη Λογιστική, τον προϋπολογισμό και τον έλεγχο, οι εναλλακτικές λογιστικές βάσεις καταγραφής της λογιστικής πληροφορίας (ταμειακή-δεδουλευμένη), τα διεθνή λογιστικά πρότυπα για το δημόσιο τομέα, οι διεθνείς τάσεις και η διεθνής εμπειρία αναφορικά με την υιοθέτηση των σύγχρονων μεθόδων λογιστικής για το δημόσιο, καθώς και θέματα κοστολόγησης, ελέγχου και αξιολόγησης της απόδοσης σε δημόσιους οργανισμούς, Χρηματοοικονομική ανάλυση δημοσίων οργανισμών και επιχειρήσεων. Περιγράφονται τα συστήματα της δεδουλευμένης λογιστικής για τα ΝΠΔΔ, Δημόσιες Μονάδες υγείας και τους ΟΤΑ.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σάνδρα Κοέν και Σωτήριος Καρατζήμας, <i>Λογιστική Δημοσίου Τομέα: Τάσεις και Πρακτικές, Εκδόσεις Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, 2020.</i></li> <li>• Σημειώσεις στο e-class</li> </ul>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις στην τάξη, Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, Συγγραφή εργασίας/εργασιών, Διαλέξεις επιστημόνων
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (100%). Η βαθμολογία είναι στην κλίμακα 0 έως 10 και ο ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός είναι το 5.
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά

Τίτλος του μαθήματος	Κοινωνική Πολιτική
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m83233p
Τύπος του μαθήματος	Επιλογής Κατεύθυνσης
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1
Εξάμηνο/τρίμηνο	2
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	5
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Παντελής Καμμάς, Επίκουρος Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει και να εξοικειώσει τους μαθητές με την κοινωνική πολιτική. Στο πρώτο μέρος, το μάθημα καλύπτει θεωρίες αναδιανομής (μεταξύ διαφορετικών ομάδων ή / και διαφορετικών γενεών), ενώ στο δεύτερο παρουσιάζονται δεδομένα και

	πρακτικά ζητήματα που σχετίζονται με την εφαρμοζόμενη κοινωνική πολιτική στις χώρες του ΟΟΣΑ και ιδιαίτερα στην Ελλάδα.
Προαπαιτούμενα	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για το μάθημα. Ωστόσο, συνιστούμε ανεπιφύλακτα στους φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα της Δημόσιας Οικονομικής
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	Στο πρώτο μέρος συζητάμε για τις θεωρίες της κοινωνικής δικαιοσύνης και διερευνούμε την ιδέα και το εύρος του κράτους πρόνοιας: γιατί είναι σημαντικό, τι σημαίνει, πώς αναδιανέμει το εισόδημα μεταξύ διαφορετικών ομάδων παραγόντων και πώς σχετίζεται με άλλους τομείς πολιτικής και σε ευρύτερα θεσμικές ρυθμίσεις. Στο δεύτερο μέρος παρουσιάζουμε λεπτομερή στοιχεία και αναλύουμε την εφαρμοζόμενη κοινωνική πολιτική (δηλαδή παροχές σε χρήμα και παροχές σε είδος) σε χώρες του ΟΟΣΑ και ειδικά στην Ελλάδα.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nicholas Barr (2012). The Economics of the Welfare State, Oxford University Press (5th edition)</li> <li>• Jonathan Gruber (2019). Public Finance and Public Policy, Worth Publishers; (6th edition)</li> <li>• Agnes Benassy-Quere, Benoit Coeure, Pierre Jacquet, and Jean Pisani-Ferry (2019) Economic Policy: Theory and Practice Oxford University Press (2nd edition)</li> <li>• Ethan Bueno de Mesquita (2016). Political Economy for Public Policy. Princeton University Press</li> <li>• Τάσος Γιαννίτσης, Σταύρος Ζωγραφάκης (2016). Ανισότητες, Φτώχεια, Οικονομικές ανατροπές στα χρόνια της κρίσης. Εκδόσεις Πόλις.</li> </ul>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Τελικές Εξετάσεις (50%) και Γραπτή Εργασία/ Παρουσίαση (50%)
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά

Τίτλος του μαθήματος	Ευρωπαϊκή Οικονομική Πολιτική
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m83234p
Τύπος του μαθήματος	Επιλογής Κατεύθυνσης
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1
Εξάμηνο/τρίμηνο	2
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να	5

καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Ευάγγελος Διοικητόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία της μακροοικονομικής και διεθνούς μακροοικονομικής προκειμένου να αναλύσουν θέματα της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής της ΕΕ και να αυξήσουν την κατανόησή τους σε αυτά τα ζητήματα (συμπεριλαμβανομένων των εξελίξεων στο πλαίσιο της δημοσιονομικής και οικονομικής διακυβέρνησης σε μακροοικονομικό επίπεδο, οικονομικής ανάπτυξης και οικονομικών της εργασίας). Η σε βάθος μελέτη της νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής επιτρέπει τη βαθύτερη γνώση των Ευρωπαϊκών Οικονομικών.
Προαπαιτούμενα	-
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	Τα θέματα των διαλέξεων περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η μεταπολεμική ιστορία και οι κύριοι θεσμοί της Ευρώπης.</li> <li>• Η διεθνής αλληλεξάρτηση και συνεργασία</li> <li>• Οι διεθνείς ενώσεις, η αρχιτεκτονική και σχεδιασμός της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης</li> <li>• Οικονομική Ανάπτυξη και Σύγκλιση στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Η τρέχουσα κατάσταση στην Ευρωπαϊκή ένωση</li> <li>• Μετακινήσεις κεφαλαίων, πληθυσμού και προϊόντων.</li> <li>• Νομισματική πολιτική και νομισματική ένωση</li> <li>• Θεωρία Άριστης Νομισματικής Περιοχής και Εφαρμογές της.</li> </ul>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Economics of European Integration, Richard Baldwin and Charles Wyplosz, 6th Edition, Mc Graw Hill</li> <li>• Economics of Monetary Union, Paul De Grauwe, Oxford University Press, Oxford, UK. ISBN 9780198849544</li> </ul>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή ή Προφορική Εξέταση
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά/Αγγλικά

Τίτλος του μαθήματος	Εισαγωγή στη Θεωρία των Παιγνίων
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m89140p

Τύπος του μαθήματος	Επιλογής Κατεύθυνσης
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1
Εξάμηνο/τρίμηνο	2
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	5
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Λάμπρος Πεχλιβάνος, Επίκουρος Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τον φοιτητή στις έννοιες της θεωρίας παιγνίων και στο πως μπορούν αυτές να χρησιμεύσουν στην ανάλυση ενός στρατηγικού περιβάλλοντος, δηλαδή ενός περιβάλλοντος στο οποίο αποφάσεις διαφορετικών οικονομικών οντοτήτων αλληλοεπηρεάζονται. Παρότι το μάθημα έχει εν μέρει μεθοδολογικό χαρακτήρα, η παρουσίαση θα γίνει μέσω ανάλυσης παραδειγμάτων και εφαρμογών. Ιδιαίτερη θα δοθεί σε οικονομικές εφαρμογές όπως ανάλυση ολιγοπωλίου, διαπραγματεύσεις, κινητροδότηση συνεργασίας κλπ
Προαπαιτούμενα	
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κανονικής Μορφής Παίγνια</li> <li>• Έννοιες Κυριαρχίας</li> <li>• Λογική του Nash</li> <li>• Εκτεταμένης Μορφής Παίγνια</li> <li>• Οπισθογενής Επαγωγή και Υποπαιγνιακή Τελειότητα</li> <li>• Παίγνια Διαπραγματεύσεις</li> <li>• Επαναλαμβανόμενα Παίγνια</li> <li>• Παίγνια Ελλιπούς Πληροφόρησης (Μπεϋζιανά Παίγνια και Σηματοδότηση)</li> </ul>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	Robert Gibbons, «Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων», από τις Εκδόσεις Δαρδανός, 2009.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις, Σετ Προβλημάτων
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Τελική Εξέταση
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά/Αγγλικά

Τίτλος του μαθήματος	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού και Ηγεσία
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m83230p
Τύπος του μαθήματος	Επιλογής Κατεύθυνσης
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1
Εξάμηνο/τρίμηνο	2
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	5
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Λήδα Παναγιωτοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη του εννοιολογικού και θεωρητικού υπόβαθρου των συμμετεχόντων σε θέματα που αφορούν τη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Τα θέματα που θα αναπτυχθούν εισάγουν τους συμμετέχοντες στο σύγχρονο τρόπο προσέγγισης της στρατηγικής και του ανθρώπινου δυναμικού στον δημόσιο τομέα. Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Της σημασίας του ρόλου και της διοίκησης του ανθρώπινου παράγοντα στη σύγχρονη επιχείρηση.</li> <li>• Των επιμέρους λειτουργιών της ΔΑΔ και των νέων τάσεων και πρακτικών που εφαρμόζονται.</li> <li>• Του ρόλου που παίζει ο ηγέτης σε έναν δημόσιο οργανισμό.</li> </ul>
Προαπαιτούμενα	Δεν έχει
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ΔΑΔ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ: Λειτουργία και ρόλος της ΔΑΔ και η αλληλεπίδραση με το εξωτερικό περιβάλλον του οργανισμού.</li> <li>• ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΑΔ: Η σχέση ΔΑΔ - στρατηγικής, η στρατηγική ευθυγράμμιση της ΔΑΔ, η σχέση της ΔΑΔ με την οργανωσιακή απόδοση, μοντέλα ΔΑΔ.</li> <li>• ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΔΑΔ: Εφαρμογή πρακτικών ΔΑΔ στον δημόσιο τομέα</li> <li>• ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ: Σημασία της ηγεσίας και η διαμόρφωση κουλτούρας στο Δημόσιο.</li> </ul>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος παρέχεται πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό και σχετική αρθρογραφία.

	Προαιρετική βιβλιογραφία: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Armstrong, M. (2006) A Handbook of Human Resource Management Practice, 10<sup>th</sup> ed., Kogan Page</li> <li>• Χυτήρης, Λ. (2018) Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.</li> </ul>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Οι διαλέξεις εμπλουτίζονται με μελέτες περιπτώσεων, πρακτικά παραδείγματα και εφαρμογή πρακτικών εργαλείων. Επιπλέον, γίνονται παρουσιάσεις από στελέχη για να γνωρίσουν οι συμμετέχοντες τις πρακτικές εφαρμογές της θεωρίας στον δημόσιο τομέα.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Η αξιολόγηση και ο τελικός βαθμός του μαθήματος θα προκύψει ως ακολούθως: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή ομαδική εργασία (που αντιπροσωπεύει το 30% του συνολικού βαθμού του μαθήματος)</li> <li>• Τελική εξέταση (που αντιπροσωπεύει το 70% του συνολικού βαθμού του μαθήματος)</li> </ul>
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά

Τίτλος του μαθήματος	Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m83231p
Τύπος του μαθήματος	Επιλογής Κατεύθυνσης
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1
Εξάμηνο/τρίμηνο	2
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	5
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Εμμανουήλ Κρητικός Αναπληρωτής Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει και να εξοικειώσει τον φοιτητή στη μεθοδολογία λήψης αποφάσεων, καθώς και στα κύρια μοντέλα που χρησιμοποιούνται σήμερα. Το μάθημα καλύπτει τόσο

	<p>Θεωρητικές όσο και πρακτικές επιπτώσεις που σχετίζονται με την Επιχειρησιακή Έρευνα. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να κατανοούν και να διατυπώνουν σύνθετα προβλήματα λήψης αποφάσεων.</li> <li>• να χρησιμοποιούν μοντέλα λήψης αποφάσεων για αποτελεσματική λήψη αποφάσεων.</li> <li>• να εφαρμόζουν μοντέλα λήψης αποφάσεων σε πολλές επιχειρηματικές λειτουργίες.</li> <li>• να χρησιμοποιούν την νέα τεχνολογία αποτελεσματικά για την λήψη καλύτερων αποφάσεων.</li> </ul>
Προαπαιτούμενα	Δεν υπάρχουν προηγούμενες συγκεκριμένες θεωρητικές ούτε τεχνικές προϋποθέσεις για το μάθημα.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<p>Τα θέματα που καλύπτονται στις διαλέξεις του μαθήματος είναι τα εξής:</p> <p>Επιχειρησιακή Έρευνα, η μεθοδολογία της Επιχειρησιακής Έρευνας για την επίλυση προβλημάτων, Γραμμικός προγραμματισμός : Διαμόρφωση μοντέλου, γραφική λύση και υπολογιστική επίλυση , Ανάλυση ευαισθησίας σε προβλήματα Γραμμικού προγραμματισμού, Γραμμικός προγραμματισμός: παραδείγματα μοντελοποίησης, Ακέραιος προγραμματισμός, Ακέραιος προγραμματισμός: παραδείγματα μοντελοποίησης, Προβλήματα μεταφοράς, μεταφόρτωσης και ανάθεσης, Λήψη αποφάσεων με πολλαπλά κριτήρια, Ανάλυση αποφάσεων.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B. W. Taylor III, (2019), Introduction to Management Science, Bernard Pearson Educational Limited</li> <li>• N. Balakrishnan, B. Render, P. M. Stair, Jr., (2013), Managerial Decision Modeling with Spreadsheets, Pearson Educational Limited</li> <li>• G. L. Nemhauser and L. A. Wolsey, (1999), Integer and Combinatorial Optimization, Wiley- Interscience</li> <li>• W. W. Cooper, L. M. Seiford and K. Tone, (2007), Data Envelopment Analysis, Springer</li> </ul>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Το μάθημα αποτελείται από οκτώ τρίωρες διαλέξεις
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών θα βασιστεί στη συμμετοχή στο μάθημα, στην επίλυση ασκήσεων σε μελέτες περιπτώσεων στην συγγραφή ομαδικής εργασίας και στην τελική εξέταση.</p> <p>Η ανάλυση του τελικού βαθμού θα είναι όπως παρακάτω:</p> <p>10% συμμετοχή στη τάξη και ασκήσεις 20% μελέτες περιπτώσεων – ομαδική εργασία 70% τελική εξέταση</p>
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά/Αγγλικά
Τίτλος του μαθήματος	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στο Δημόσιο Τομέα

Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m83239p
Τύπος του μαθήματος	Επιλογής Κατεύθυνσης
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1
Εξάμηνο/τρίμηνο	2
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	5
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Ιωάννης Σπανός, Καθηγητής Ειρήνη Βουδούρη, Καθηγήτρια
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	Κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι: α) η ανάλυση της έννοιας, της πρακτικής και των προκλήσεων της επιχειρηματικότητας στον δημόσιο τομέα, με έμφαση στην αναγνώριση ιδεών για τη δημιουργία δημόσιας αξίας και τη δημιουργία βιώσιμων επιχειρηματικών μοντέλων για την υλοποίησή τους, και β) η κατανόηση των κύριων εννοιών καινοτομίας, της σημασίας της και των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της ως παράγοντα αποτελεσματικότητας και αποτελεσματικότητας στο δημόσιο τομέα, καθώς και ο ρόλος των δημόσιων πολιτικών για την έρευνα και την καινοτομία για την προώθηση της ανταγωνιστικότητας της εθνικής οικονομίας στο σύνολό της.
Προαπαιτούμενα	Το μάθημα δεν έχει προαπαιτούμενα
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	Συνεδρία 1: Κατανόηση των βασικών εννοιών και εργαλείων της κοινωνικής και δημόσιας επιχειρηματικότητας. Συνεδρία 2: Οι προκλήσεις της επιχειρηματικότητας στο δημόσιο τομέα. Συνεδρία 3: Βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη διαχείριση της καινοτομίας. Συνεδρία 4: Οι ιδιαιτερότητες του δημόσιου τομέα καθώς συνδέεται με την καινοτομία. Συνεδρία 5: Ο ρόλος της δημόσιας πολιτικής για την έρευνα και την καινοτομία στην ανταγωνιστικότητα της εθνικής οικονομίας - Το μέγεθος, η σύνθεση και η δυναμική των κυβερνητικών δαπανών στην Ελλάδα σε σύγκριση με την ΕΕ. Συνεδρία 6: Μέθοδοι, ζητήματα και παγίδες που σχετίζονται με την εφαρμογή σημαντικών πρωτοβουλιών καινοτομίας στο Δημόσιο τομέα.



Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alexander Osterwalder, A. &amp; Pigneur, Y., (2010), Business Model Generation, John Wiley &amp; Sons. Paperback: 288 pages, ISBN-10: 0470876417, ISBN-13: 978-0470876411.</li> <li>• Προτεινόμενη λίστα επιστημονικών άρθρων.</li> </ul>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις, ανάλυση μελετών περίπτωσης, προσκεκλημένοι ομιλητές και συνεδρίες ανταλλαγής ιδεών.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	<p>Η αξιολόγηση βασίζεται σε δύο στοιχεία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ομαδική εργασία που αξιολογεί την ικανότητα αναγνώρισης μιας ιδέας και δημιουργίας ενός επιχειρηματικού μοντέλου για τη δημιουργία δημόσιας αξίας.</li> <li>2. Τελική εξέταση που αξιολογεί την κατανόηση των εννοιών, των θεμάτων και των εργαλείων που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.</li> </ol>
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά

Τίτλος του μαθήματος	Διοίκηση Έργων και Προγραμμάτων
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m83236p
Τύπος του μαθήματος	Επιλογής Κατεύθυνσης
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1
Εξάμηνο/τρίμηνο	2
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	5
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Μιχάλης Μαντάς, Αναπληρωτής Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να: i) επιλέγουν, ορίζουν και αξιολογούν έργα και προγράμματα, ii) προγραμματίζουν με βέλτιστο τρόπο την υλοποίηση ενός έργου, iii) διαχειρίζονται και εξομαλύνουν τους πόρους και τα κόστη ενός έργου και iv) παρακολουθούν και ελέγχουν την πρόοδο ενός έργου.
Προαπαιτούμενα	-
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	Το μάθημα παρουσιάζει θέματα που αφορούν στον προγραμματισμό, την υλοποίηση, τον έλεγχο και την αξιολόγηση έργων και προγραμμάτων με

	έμφαση σε έργα και προγράμματα του δημόσιου τομέα. Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω ενότητες: ανάλυση του κύκλου ζωής ενός έργου, εναλλακτικές δομές οργάνωσης έργων, μέθοδοι επιλογής και αξιολόγησης (ex-ante και ex-post) έργων και προγραμμάτων, τεχνικές και μέθοδοι χρονικού προγραμματισμού, κόστος έργου, ανάλυση της σχέσης κόστους-χρονικής διάρκειας, προγραμματισμός και εξομάλυνση πόρων, καθώς και τεχνικές ελέγχου έργων και προγραμμάτων.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerzner, H.R., “Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling”, 12<sup>th</sup> Edition, Wiley, 2017.</li> <li>• Larson, E.W. and C.F. Gray, “Project Management: The Managerial Process”, 7<sup>th</sup> Edition, McGraw-Hill/Irwin, 2018.</li> <li>• Project Management Institute (PMI), “A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)”, 7<sup>th</sup> Edition, 2021.</li> <li>• Kerzner, H., (επιμέλεια: Στ. Κατσαβούνης), "Διοίκηση Έργων", Εκδόσεις Τζιόλα, 2016.</li> <li>• Larson, E.W. and C.F. Gray (Επιμέλεια: Κ. Κηρυττόπουλος), “Διοίκηση Έργων: Η Διαδικασία Διοίκησης”, 7<sup>η</sup> Αμερικανική Έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2018.</li> </ul>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρία, ασκήσεις και φροντιστηριακά μαθήματα, καθώς και εργαστηριακά παραδείγματα χρήσης λογισμικού διαχείρισης έργων.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Η βαθμολόγηση βασίζεται σε Τελική Εξέταση (100%).
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά

Τίτλος του μαθήματος	Σχέσεις με Πολίτη, Επικοινωνία
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m83237p
Τύπος του μαθήματος	Επιλογής Κατεύθυνσης
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1
Εξάμηνο/τρίμηνο	2
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	5
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Φλώρα Κοκκινάκη, Καθηγήτρια, ΟΠΑ

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η ανάδειξη της σχέσης μεταξύ της ικανοποίησης των αναγκών των πολιτών και της βελτίωσης της απόδοσης και της εικόνας του δημόσιου τομέα. Το μάθημα εστιάζει στο πώς βασικές αρχές και τεχνικές της επικοινωνίας και του μάρκετινγκ μπορούν να συμβάλλουν στην επιλογή των στόχων των οργανισμών, στην εναρμόνιση της δράσης τους με τις ανάγκες των πολιτών και στον σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων που βελτιώνουν την αποτελεσματικότητά τους κατά τη διαχείριση του δημοσίου συμφέροντος.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοούν τις βασικές αρχές της επικοινωνίας και την έννοια και τη φιλοσοφία του μάρκετινγκ.</li> <li>• Να αναγνωρίζουν τις δυνατές εφαρμογές τους στο δημόσιο τομέα.</li> <li>• Να μπορούν να επιλέξουν και να εφαρμόσουν κατάλληλες τεχνικές επικοινωνίας και μάρκετινγκ για την επίτευξη των συγκεκριμένων στόχων ενός οργανισμού και τη βελτίωση των σχέσεων του με τους πολίτες.</li> </ul>
Προαπαιτούμενα	-
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<p>Εφαρμογή των αρχών του μάρκετινγκ στο Δημόσιο Τομέα: Βελτίωση της απόδοσης των δημόσιων οργανισμών μέσω της εναρμόνισης των δραστηριοτήτων τους με τις ανάγκες των πολιτών [Ανάλυση της φιλοσοφίας του μάρκετινγκ και της εφαρμογής του σε δημόσιους οργανισμούς. Περιγραφή σχετικών εννοιών και τεχνικών και της χρήσης τους, καθορισμός στόχων, καθορισμός στρατηγικής. Έρευνα αγοράς]. Σχεδιασμός ολοκληρωμένης επικοινωνιακής στρατηγικής: Βελτίωση της εικόνας των δημοσίων οργανισμών και προώθηση των στόχων τους μέσω ολοκληρωμένων επικοινωνιακών προγραμμάτων [Βασικές αρχές της επικοινωνίας. Ο ρόλος της επικοινωνίας στα πλαίσια της δημόσιας διοίκησης. Σχεδιασμός επικοινωνιακών προγραμμάτων, καθορισμός στόχων, καθορισμός ακροατηρίων (π.χ. εντός οργανισμού, πολίτες, ΜΜΕ), καθορισμός στρατηγικής, σχεδιασμός μέσων επικοινωνίας. Επικοινωνία κρίσεων].</p> <p>Κοινωνικό μάρκετινγκ: Εφαρμογή των αρχών του μάρκετινγκ για κοινωνικούς σκοπούς.</p>
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<p>Kotler, P. &amp; Lee, N. R. Lee. (2007). <i>Marketing in the Public Sector: A Roadmap for Improved Performance</i>. Upper Saddle River, NJ: Pearson.</p> <p>Kotler, P. &amp; Lee, N. R. Lee. (2008). <i>Social Marketing: Influencing Behaviors for Good</i>. Thousand Oaks, CA: Sage.</p> <p>Pasquier, M. &amp; Villeneuve, J.-P. (2017). <i>Marketing Management and Communications in the Public Sector, 2nd edition</i>. New York: Routledge.</p> <p>Proctor, T. (2007). <i>Public Sector Marketing</i>. Harlow, UK: Pearson.</p> <p>Temporal, P. (2015). <i>Branding for the Public Sector: Creating, Building and Managing Brands People Will Value</i>. Chichester, UK: John Wiley and Sons.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις με διαδραστικό χαρακτήρα, ανάλυση μελετών περίπτωσης.
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	Γραπτή εξέταση (70%) και εργασία (30%).
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά/Αγγλικά

--	--

Τίτλος του μαθήματος	Ηθική και Διαφθορά στο δημόσιο τομέα
Κωδικός αριθμός του μαθήματος	m83138p
Τύπος του μαθήματος	Επιλογής Κατεύθυνσης
Επίπεδο του μαθήματος	Μεταπτυχιακό
Έτος σπουδών	1
Εξάμηνο/τρίμηνο	2
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα)	5
Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων	Γιώργος Παπαγιαννάκης, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου Ιωάννης Μπουρνάκης, Associate Professor, SKEMA Business School, Lille
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα (Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος)	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ γνωρίζουν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις για την εξέταση ένας ηθικού διλήμματος.</li> <li>✓ κατανοούν το ρόλο της ηθικής στους οργανισμούς</li> <li>✓ αξιολογούν ατομικές συμπεριφορές στο πλαίσιο των επιχειρήσεων</li> <li>✓ κατανοούν τις αιτίες της διαφθοράς, καθώς και των διαφόρων μορφών που μπορεί να πάρει.</li> <li>✓ διερευνούν τους μηχανισμούς που οδηγούν στην εμφάνιση φαινομένων διαφθοράς καθώς</li> <li>✓ έχουν μια σφαιρική αντίληψη θεμάτων που άπτονται της υπευθυνότητας των οργανισμών.</li> </ul>
Προαπαιτούμενα	
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να εντοπίζουν και να αξιολογούν τις ηθικές διαστάσεις ορισμένων από τις αποφάσεις που λαμβάνονται μέσα στους οργανισμούς. Οι αποφάσεις που συνδέονται με ηθικούς προβληματισμούς είναι ίσως και οι πιο δύσκολες και απαιτητικές. Για το λόγο αυτό, το μάθημα αυτό είναι σχεδιασμένο ώστε να θέτει τους φοιτητές αντιμέτωπους με πραγματικά ηθικά διλήμματα και να τους βάζει, μέσα από την συζήτηση, σε μια διαδικασία

	ανάλυσης και σκέψης των πολλαπλών διαστάσεων κάθε τέτοιου διλήμματος.
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	Haski-Leventhal Debbie (Επιμέλεια Κ.Μανασάκης, Γ.Θερίου). 2018. Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί Α.Ε. Stanwick P & Stanwick S. 2014. Understanding Business Ethics. Sage
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διαλέξεις, συζητήσεις Μελέτες περίπτωσης, videos Ανάλυση επίκαιρων θεμάτων με ηθικές προεκτάσεις
Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης	1. Εργασία: 30% 2. Τελική εξέταση: 70%
Γλώσσα διδασκαλίας	Ελληνικά

## ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ: ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

### Γενικές Πληροφορίες για τους Φοιτητές

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών δίνει έμφαση όχι μόνο στην παροχή εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας, αλλά και στην παροχή υπηρεσιών υψηλού επιπέδου. Με την έκδοση του ΠΔ 387/83 και του Νόμου 1404/83, ορίζεται η λειτουργία, οργάνωση, διοίκηση Φοιτητικών Λεσχών στα ΑΕΙ με σκοπό τη βελτίωση των βιοτικών συνθηκών των φοιτητών του Ιδρύματος, την ψυχαγωγία και την προαγωγή της κοινωνικής και πνευματικής τους μόρφωσης με διαδικασίες και πρωτοβουλίες συμμετοχής κοινωνικοποίησης.

Η εκπλήρωση του σκοπού αυτού επιδιώκεται με εξασφάλιση της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποδομής για στέγαση, σίτιση, άθληση των φοιτητών, με τη λειτουργία εστιατορίου, κυλικείου, αναγνωστηρίου, βιβλιοθήκης, την οργάνωση διαλέξεων, συναυλιών, θεατρικών παραστάσεων και εκδρομών στο εσωτερικό και εξωτερικό, με την ανάπτυξη διεθνών φοιτητικών σχέσεων, τη διδασκαλία ξένων γλωσσών και πληροφορικής και της Νεοελληνικής ως ξένης γλώσσας για τους αλλοδαπούς και ομογενείς φοιτητές και με την παροχή κάθε άλλου μέσου και τρόπου.

Αναλυτικές πληροφορίες για Σίτιση, στέγαση, γυμναστική, ξένες γλώσσες, πολιτιστικές δραστηριότητες, υποτροφίες, οικονομικές ενισχύσεις παρέχονται στην ιστοσελίδα της Φοιτητικής Λέσχης του ΟΠΑ <https://lesxi.aueb.gr/>

## Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες

Σημαντικός αριθμός διαδικασιών που συνδέονται τόσο με τη φοίτηση όσο και με τη φοιτητική μέριμνα πραγματοποιούνται ηλεκτρονικά μέσα από εφαρμογές του Πανεπιστημίου ή του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Όλες οι εφαρμογές είναι προσβάσιμες με τους ίδιους κωδικούς (username & password).

- **Λογαριασμός e-mail:**  
Αναλυτικές οδηγίες για τη χρήση της Υπηρεσίας Webmail παρέχονται στη διεύθυνση <https://www.aueb.gr/el/content/webmail-manual>
- **Ηλεκτρονική Γραμματεία (Φοιτητολόγιο)**  
Η εφαρμογή [Ηλεκτρονική Γραμματεία](#) είναι το πληροφοριακό σύστημα μέσα από το οποίο οι φοιτήτριες και οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εξυπηρετούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος μέσω web.
- **Ασύρματο δίκτυο στο Πανεπιστήμιο**  
Χρησιμοποιώντας τους προσωπικούς κωδικούς τους, οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση σε ασύρματο δίκτυο σε όλους του χώρους του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.  
[Οδηγίες για WiFi](#)
- **Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης – ECLASS**  
Η πλατφόρμα Open eClass είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων και αποτελεί την πρόταση του Ακαδημαϊκού Διαδικτύου (GUnet) για την υποστήριξη Υπηρεσιών Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης.  
Οδηγίες χρήσης παρέχονται στη διεύθυνση <https://eclass.aueb.gr/info/manual.php>

## Ιατρικές Υπηρεσίες, Ασφάλιση/Υγειονομική Περίθαλψη

Οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές, καθώς και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Πανεπιστημίου, οι οποίοι δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.). Στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί και η υπηρεσία Συμβούλου Ψυχικής Υγείας, όπου απασχολείται ιατρός ειδικευμένη στη ψυχοδυναμική αντιμετώπιση των θεμάτων ψυχικής υγείας. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <https://www.aueb.gr/el/content/υγειονομική-περίθαλψη>.

## Υπηρεσίες για Φοιτητές με Ειδικές Ανάγκες

Το Ίδρυμα μεριμνά για την διευκόλυνση των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες, μέσω του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της εφαρμογής προσαρμογών στο περιβάλλον, για την

πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτιριακές εγκαταστάσεις. Ειδικότερα, στο κεντρικό κτίριο υπάρχουν ειδικά διαμορφωμένα ανυψωτικά μηχανήματα, ράμπες καθώς και ανελκυστήρες. Επίσης υπάρχουν ειδικοί κανονισμοί διεξαγωγής εξετάσεων για φοιτητές με ειδικές ανάγκες.

Στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών έχει συσταθεί Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η Επιτροπή αποτελεί συμβουλευτικό όργανο και έχει ως αποστολή την υποβολή εισηγήσεων στα αρμόδια όργανα για τη χάραξη και την εφαρμογή της πολιτικής ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Μέσω των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης του ΟΠΑ, παρέχεται στους φοιτητές με εντυπο-αναπηρία η δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης στην προτεινόμενη ελληνική βιβλιογραφία των μαθημάτων που διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο. Στα πλαίσια αυτά έχει αναπτυχθεί από το Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Σ.Ε.Α.Β.) πολυτροπική ηλεκτρονική βιβλιοθήκη με την ονομασία [AMELib](https://www.aueb.gr/el/lib/content/amea-ατομα-με-ιδιαιτερες-αναγκες). Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στην ιστοσελίδα <https://www.aueb.gr/el/lib/content/amea-ατομα-με-ιδιαιτερες-αναγκες>.

## **Καθηγητής-Σύμβουλος ή Σύμβουλος Σπουδών**

### **Σπουδαστήρια - Αναγνωστήρια – Βιβλιοθήκες**

Στο κεντρικό κτίριο λειτουργεί Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΚΠ) για την εξυπηρέτηση όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας. Η ΒΚΠ συμμετέχει στο Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Heal-LINK) και στο Δίκτυο Συνεργασίας Οικονομικών Βιβλιοθηκών (ΔΙ.Ο.ΒΙ.) Επίσης λειτουργούν τρία Κέντρα Τεκμηρίωσης (ΚΕΤ, ΟΟΣΑ, ΠΟΤ).

Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης συμβάλλει καθοριστικά τόσο στην κάλυψη των αναγκών για την επιστημονική πληροφόρηση της πανεπιστημιακής κοινότητας όσο και στην υποστήριξη του διδακτικού και ερευνητικού έργου, παρέχοντας πρόσβαση:

- στην έντυπη συλλογή βιβλίων και επιστημονικών περιοδικών,
- στα συγγράμματα που διδάσκονται στα μαθήματα,
- στη συλλογή ηλεκτρονικών επιστημονικών περιοδικών και βιβλίων,
- στις μεταπτυχιακές εργασίες και διδακτορικές διατριβές που εκπονούνται στο ΟΠΑ και κατατίθενται σε ψηφιακή μορφή στο ιδρυματικό αποθετήριο ΠΥΞΙΔΑ,
- σε κλαδικές μελέτες,
- στις στατιστικές σειρές από εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς,

- σε οπτικοακουστικό υλικό,
- πληροφοριακό υλικό (εγκυκλοπαίδειες, λεξικά),
- σε βάσεις δεδομένων στα θέματα που καλλιεργεί το Πανεπιστήμιο,
- σε έντυπες συλλογές άλλων ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών.

Η Βιβλιοθήκη είναι δανειστική για τα μέλη της, σε όλες τις έντυπες συλλογές της, εκτός των συλλογών των περιοδικών και των στατιστικών σειρών, σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της. Η ΒΚΠ του ΟΠΑ διαθέτει αναγνωστήριο, σταθμούς εργασίας Η/Υ για τους επισκέπτες, φωτοτυπικά και εκτυπωτικά μηχανήματα, ενώ παρέχει τη δυνατότητα διαδανεισμού βιβλίων και άρθρων περιοδικών από άλλες ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες που αποτελούν μέλη των δικτύων στα οποία συμμετέχει. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης <https://www.aueb.gr/el/library>.

### **Διεθνή προγράμματα και πρακτικές πληροφορίες για την διεθνή κινητικότητα των φοιτητών**

Το ΟΠΑ συμμετέχει ενεργά στο Πρόγραμμα Έρασμος από το 1987 προωθώντας τη συνεργασία με πανεπιστήμια, επιχειρήσεις και διεθνείς οργανισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και την κινητικότητα φοιτητών, διδακτικού και διοικητικού προσωπικού με ιδρύματα-εταίρους. Επιπλέον, αναπτύσσοντας περαιτέρω τη διεθνοποίησή του, δημιουργεί νέες ευκαιρίες μέσω του Προγράμματος Erasmus+ Διεθνής Κινητικότητα. Στο πλαίσιο του Προγράμματος, χορηγούνται υποτροφίες κινητικότητας μέσω του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) σε εισερχόμενους και εξερχόμενους φοιτητές των τριών κύκλων σπουδών, σύμφωνα με τη χρηματοδότηση που εγκρίνει κάθε χρόνο το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για το Ίδρυμα. Οι εξερχόμενοι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να διανύσουν μία περίοδο σπουδών σε Ίδρυμα – Εταίρο εκτός Ε.Ε. με πλήρη ακαδημαϊκή αναγνώριση μέσω της εφαρμογής του συστήματος των πιστωτικών μονάδων (ECTS credits) (<https://www.aueb.gr/el/content/πρόγραμμα-έρασμος>).

### **Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Επιχειρηματικότητα**

Η Δ.Α.ΣΤΑ.Ο.Π.Α. (<https://www.aueb.gr/el/dasta>) είναι η διοικητική δομή του Πανεπιστημίου που προγραμματίζει, συντονίζει και υλοποιεί τις δράσεις του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών σε θέματα:

- α) ανάπτυξης επιχειρηματικότητας και καινοτομίας
- β) διασύνδεσης των φοιτητών και αποφοίτων με την αγορά εργασίας
- γ) διασύνδεσης της ακαδημαϊκής κοινότητας με επιχειρήσεις
- δ) πρακτικής άσκησης φοιτητών, και
- ε) υποστήριξης δράσεων αξιοποίησης της έρευνας.



## **Φοιτητικοί Σύλλογοι**

Στην πανεπιστημιακή κοινότητα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών δραστηριοποιούνται και αναπτύσσονται διάφορες Οργανώσεις και Σύλλογοι φοιτητών. (<https://www.aueb.gr/el/content/σύλλογοι-φοιτητών>).

## **Δίκτυο Αποφοίτων**

Τηρώντας μια μακρά παράδοση στην ανάδειξη κορυφαίων στελεχών στην οικονομική, κοινωνική και πολιτική ζωή της χώρας, το ΟΠΑ είναι περήφανο για το γεγονός ότι χιλιάδες απόφοιτοί του κατέχουν ηγετικές θέσεις σε πανεπιστήμια της χώρας και του εξωτερικού, σε διεθνή ερευνητικά ινστιτούτα και οργανισμούς και σε μεγάλες εταιρείες του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα. Κατανοώντας τη σημασία της ανάπτυξης και ενίσχυσης του δεσμού με τους αποφοίτους του, το ΟΠΑ δημιούργησε το Δίκτυο Αποφοίτων του, μία πλατφόρμα <https://alumni.aueb.gr/> στην οποία μπορούν να εγγραφούν όλοι οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου. Οι κύριοι στόχοι του Δικτύου είναι η επανασύνδεση των αποφοίτων με τους συναδέλφους και πρώην συμφοιτητές τους, και η διαρκής ενημέρωσή τους για όλες τις δραστηριότητες, τις υπηρεσίες και τις εκδηλώσεις που τους αφορούν.

Επιπλέον πληροφορίες για Οργανώσεις και Συλλόγους αποφοίτων παρέχονται στην ιστοσελίδα <https://www.aueb.gr/el/content/οργανώσεις-και-σύλλογοι-φοιτητών-και-αποφοίτων>.

## **Πρόγραμμα Εθελοντισμού**

Στο πλαίσιο της στρατηγικής του ΟΠΑ για την Κοινωνική Προσφορά, ξεκίνησε τον Σεπτέμβριο του 2017 το Πρόγραμμα Εθελοντισμού “ΑΥΕΒ Volunteers”. Στόχος του Προγράμματος είναι η ανάδειξη σημαντικών κοινωνικών θεμάτων και της αξίας της συμμετοχής και της έμπρακτης προσφοράς, αλλά και η ευαισθητοποίηση της κοινότητας γύρω από τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ. Οι δράσεις αναπτύσσονται σε

δύο βασικούς άξονες: (α) δράσεις προς την Κοινότητα του ΟΠΑ, οι οποίες έχουν ως βασικό στόχο την διατήρηση της ποιότητας των υποδομών του Πανεπιστημίου με κριτήριο την αισθητική και την λειτουργικότητά τους και (β) δράσεις προς την Κοινωνία. (<https://auebvolunteers.gr/>).

## **Διασφάλιση Ποιότητας**

Το ΟΠΑ εφαρμόζει πολιτική διασφάλισης ποιότητας με σκοπό τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, της ερευνητικής δραστηριότητας και των διοικητικών

υπηρεσιών του Ιδρύματος, με στόχο την αναβάθμιση του ακαδημαϊκού και διοικητικού έργου και της γενικότερης λειτουργίας του.

Στο ΟΠΑ λειτουργεί η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) η οποία συντονίζει και υποστηρίζει τις διαδικασίες αξιολόγησης. Ειδικότερα η διασφάλιση ποιότητας της εκπαιδευτικής δραστηριότητας επιτυγχάνεται με τη χρήση ερωτηματολογίου αξιολόγησης μαθήματος /διδασκαλίας το οποίο συμπληρώνεται από τους φοιτητές. (<https://aueb.gr/modip>).

### **Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης**

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ/ ΟΠΑ) αποτελεί μονάδα του ΟΠΑ που εξασφαλίζει τον συντονισμό και τη διεπιστημονική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει Διά Βίου μάθησης, τα οποία συμπληρώνουν, εκσυγχρονίζουν ή/και αναβαθμίζουν γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, οι οποίες αποκτήθηκαν από τα συστήματα τυπικής εκπαίδευσης, επαγγελματικής εκπαίδευσης και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης ή από επαγγελματική εμπειρία, διευκολύνοντας την ένταξη ή επανένταξη στην αγορά εργασίας, τη διασφάλιση της εργασίας και την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη (<https://www.aueb.gr/el/content/dia-vioy-mathisi-kedivim-opa>).